

Szkolny
Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Branżowej Szkoły
I Stopnia Nr 6

| obszar | sfera oddziaływań | zadania | sposób realizacji | wizerunek odbiorcy programu |
|------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | sfera psychiczna | <p>Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.</p> <p>Doskonalenie umiejętności dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych).</p> <p>Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.</p> <p>Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego procesu uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą, - warsztaty radzenia sobie ze stresem oraz z zagrożeniami wynikającymi z pandemii COVID - 19 -rozmowy indywidualne, - pogadanki, - zajęcia warsztatowe -realizacja programu „Od ucznia do pracownika”, mającym na celu pomoc uczniom w sprawniejszym poruszaniu się po rynku pracy - pogadanki, - spotkania z doradcą zawodowym, - udział w Festiwalu Przedsiębiorczości | <p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność adekwatnego reagowania w sytuacjach stresujących, domowej izolacji - umie asertywnie wyrażać własne myśli i stany emocjonalne, - dostrzega swój wpływ na wybór określonych ról życiowych, w tym roli pracownika, - planuje własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem swoich zasobów i możliwości, |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>sfera psychiczna sfera fizyczna</p> | <p>Utrwalenie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego.</p> | <p>- udział w programie „Wybierz życie-pierwszy krok”, propagującym badania profilaktyczne, - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, - udział w programie „Stop rakowi” - Światowy Dzień Walki z otyłością</p> | <p>- potrafi rozpoznać symptomy zagrożenia zdrowia u siebie i innych, - posiada wiedzę dotyczącą czynników pozytywnie i negatywnie wpływających na zdrowie,</p> |
| | <p>sfera fizyczna sfera psychiczna</p> | <p>Rozwijanie postawy prozdrowotnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę ale też odpowiedzialność za swoje życie i zdrowie. Intensywna dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.</p> | <p>- udział w Programie „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie” - udział w Narodowym Dniu Sportu oraz Europejskim Tygodniu Sportu „Be Active” - udział w Dniu Profilaktyki i Sportu, - udział w Olimpiadach Specjalnych, zawodach sportowych.</p> | <p>- bierze odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, - jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na dobrostan psychofizyczny i zdrowia człowieka, - angażuje się w aktywności fizyczne, dba o kondycję fizyczną, propaguje zdrowy styl życia.</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | - realizacja Szkolnego Programu Wychowania Zdrowotnego „Na sportowo jest zdrowo” | |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | sfera psychiczna sfera społeczna | Reintegracja z otoczeniem rówieśniczym i budowanie pozytywnych relacji w grupie, zwiększenie świadomości siebie, własnego doświadczenia w sytuacji pandemii i edukacji zdalnej; | - realizacja programu „Zda(l)ni na siebie?” | <u>Uczeń:</u> - rozwinął kompetencje emocjonalno-społeczne - zaadaptował się w środowisku szkolnym |
| | sfera psychiczna | Kształtowanie umiejętności rozumienia i wyrażania własnych emocji. | - pogadanki, - akcje ulotkowe, - akcje edukacyjno-informacyjne | - rozumie i rozpoznaje własne stany emocjonalne, - potrafi wyrażać emocje w sposób społecznie akceptowany, |
| | sfera społeczna | Dostrzeganie konieczności niesienia pomocy potrzebującym. | - propagowanie idei wolontariatu poprzez kontakty z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej, | - rozwija potrzebę współdziałania na rzecz innych osób, |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji charytatywnej „Świąteczna paczka”, Współpraca z parafią pw. MB Różańcowej - udział w zbiórkach charytatywnych dla podopiecznych TOZ „Fauna” w Rudzie Śląskiej, - sprzedaż cegiełek fundacji „Pomóż i Ty” - udział w akcji „Góra Grosza”, - udział w akcji „Katrka dla hospicjum - Świąteczna zbiórka we współpracy ze stowarzyszeniem „Nasza Siódemka” - zbiórka baterii, - zbiórka nakrętek - zajęcia readaptacyjne ułatwiające integrację ze społecznością szkolną, - lekcje wychowawcze, | <ul style="list-style-type: none"> - nabywa umiejętność altruistycznego nastawienia wobec osób ze swojego bliższego i dalszego otoczenia. - dostrzega wartość w byciu częścią zespołu klasowego, - rozwija nastawienie |
| | <p>sfera psychiczna sfera społeczna</p> | <p>Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania</p> | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>integracyjne.</p> <p>Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystywania różnych form grupowej pracy nad rozwiązywaniem problemów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - imprezy klasowe i szkolne, -wycieczki, -dyskoteki - pogadanki, - lekcje wychowawcze, - zadania realizowane w toku zajęć lekcyjnych | <p>kooperacyjne wobec innych</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi efektywnie zaadaptować się do nowego otoczenia - odnajduje swoje miejsce w nowej grupie - rozwija umiejętności komunikacyjne w zakresie konstruktywnego rozwiązywania sporów. |
| <p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p> | <p>sfera psychiczna</p> | <p>Kształtowanie postawy patriotycznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> - organizacja obchodów wydarzeń o tematyce patriotycznej: „Narodowe Czytanie” „Dzień języka ojczystego” Dzień Edukacji Narodowej Apel z okazji Odzyskania Niepodległości Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja | <p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie obchodów i uroczystości państwowych, -wie, jak należy obchodzić się z symbolami narodowymi. |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sfera psychiczna sfera duchowa | Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> - działalność Samorządu Uczniowskiego, - angażowanie uczniów w organizację imprez szkolnych, - udział w konkursach, Olimpiadach Specjalnych | <ul style="list-style-type: none"> - wzmacnia poczucie własnej wartości, wynikające z uzyskiwania pozytywnych rezultatów swojej pracy, - rozwija poczucie sprawstwa, |
| | sfera społeczna sfera duchowa | <p>Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności.</p> <p>Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur ich wkładu</p> | <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - pogadanki, - rozmowy indywidualne - udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych - angażowanie się w życie szkoły - udział w spektaklach teatralnych za pośrednictwem mediów - udział w Tygodniu Kultury Europejskiej. | <ul style="list-style-type: none"> - nabywa umiejętność wyznaczania celów i konsekwentnego ich realizowania, - rozwija swoje pasje i zainteresowania, - zna ciekawe i bezpieczne sposoby spędzania wolnego czasu, - kształtuje postawę otwartości i zaufania wobec różnych kultur. |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | w rozwój cywilizacji. | | |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych | sfera psychiczna | Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: - emocjonalnym - pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym - dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ; - dostarczenie wiedzy uczniom i ich uwrażliwienie na temat uzależnień behawioralnych (symptomy, zachowania ryzykowne). | - indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - pogadanki, - akcje informacyjno-edukacyjne, - zajęcia z ramach godzin wychowawczych, | <u>Uczeń:</u> - nie stosuje używek jako sposobu radzenia sobie z problemami codziennego życia, - ma świadomość szkodliwego wpływu używek na zdrowie i kondycję psychofizyczną, - zna instytucje niosące pomoc osobom wymagającym terapii uzależnień, |
| | sfera społeczna | Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych. Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów. | - rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą, - pogadanki, - akcje informacyjno-edukacyjne - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne, - realizacja programu ARS, - rozmowy indywidualne | - planuje przyszłość świadomie w oparciu o zasadę odpowiedzialności za drugą osobę, - dysponuje wiedzą na temat zagrożeń wynikających z podejmowania wczesnych |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, - wizyty domowe - pogadanki, - rozmowy indywidualne |
| | sfera psychiczna sfera fizyczna | Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskanie poczucia sprawstwa i wpływu na własne życie. | <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne - zajęcia grupowe - lekcje wychowawcze |
| | sfera psychiczna | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie i u osób w swoim otoczeniu. | -udział w Dniu Walki z Depresją |
| | sfera psychiczna sfera społeczna sfera fizyczna | Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem. | <ul style="list-style-type: none"> - systematyczny udział w praktykach zawodowych, - pogadanki, - zajęcia warsztatowe- |
| | sfera fizyczna | Doskonalenie umiejętności | udział w programie „ |

| | | | |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sfera psychiczna | <p>w zakresie przygotowania do całonocnej aktywności fizycznej oraz ochrony zdrowia własnego oraz innych.</p> <p>Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami.</p> | <p>Wybierz życie- pierwszy krok”, propagującym badania profilaktyczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem - udział w programie „Stop rakowi” - udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be Active, Narodowym Dniu Sportu - udział w Dniu Profilaktyki i Sportu - realizacja Szkolnego Programu Wychowania Zdrowotnego „Na sportowo jest zdrowo” - zajęcia w ramach godzin wychowawczych, - pogadanki, - rozmowy |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | indywidualne. |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | sfera psychiczna sfera społeczna | Reintegracja z otoczeniem rówieśniczym i budowanie pozytywnych relacji w grupie, zwiększenie świadomości siebie, własnego doświadczenia w sytuacji pandemii i edukacji zdalnej; | - realizacja programu „Zda(l)ni na siebie?” |
| | sfera społeczna | Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości m.in. poprzez udzielanie pochwał, angażowanie w pomoc innym. | - propagowanie idei wolontariatu, - udział w konkursach szkolnych, Olimpiadach Specjalnych, - odrywanie i rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów |
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Zwiększenie umiejętności budowania podmiotowych relacji z innymi, opartych na szacunku, akceptacji i zrozumieniu. | - wycieczki, - imprezy szkolne, - treningi umiejętności społecznych, - organizacja obchodów Tygodnia Godności Osób Niepełno- sprawnych, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Zespołu Downa, |

| | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji w celu prezentacji własnego stanowiska oraz autoprezentacji. | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe, - pogadanki, - zajęcia z wychowawcą |
| Kultura – wartości, normy, wzory zachowań | sfera społeczna sfera duchowa | Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych. | <ul style="list-style-type: none"> - piknik integracyjny, - obchody świąt państwowych, - konkursy, - wystawy, - wycieczki, - udział w Dniu Języka Ojczystego, - udział w obchodach Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich oraz w Międzynarodowym Miesiącu Bibliotek Szkolnych |
| | sfera psychiczna sfera społeczna sfera duchowa | Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników | <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - dyskusje, - zajęcia z wychowawcą |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>i mediów na zachowanie.</p> <p>Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej, - rozmowy indywidualne, - pogadanki |
| | <p>sfera psychiczna sfera społeczna</p> | <p>Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych, - angażowanie się w życie szkoły |
| <p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p> | <p>sfera psychiczna</p> | <p>Wzmacnianie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - emocjonalnym - pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym - dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem | <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych, - realizacja programu ARS, |

| | | | |
|--------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>sfera psychiczna sfera społeczna</p> | <p>substancji psychoaktywnych ; - behawioralnym - nieużywanie substancji psychoaktywnych oraz ograniczanie seksualnych zachowań pod wpływem środków psychoaktywnych.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno – gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama).</p> <p>Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - akcje informacyjno- edukacyjne, - zajęcia profilaktyczno- wychowawcze, - rozmowy indywidualne, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej, - udział w kampanii „Bezpiecznie wakacje” - zajęcia realizowane w ramach godzin wychowawczych, - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu |
| Zdrowie – edukacja | <p>sfera psychiczna sfera fizyczna</p> | <p>Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic</p> | <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty radzenia sobie ze stresem oraz z zagrożeniami |

| | | | |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zdrowotna | sfera psychiczna | <p>związanych ze sposobem reagowania na stres. Kształcenie umiejętności radzenia sobie z ograniczeniami wynikającymi z pandemii i zagrożeniami COVID-19</p> <p>Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między potencjałem a planowaną w przyszłości pracą.</p> | <p>wynikającymi z pandemii COVID – 19</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztat dotyczący technik relaksacyjnych -rozmowy indywidualne wspierające <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych - udział w praktykach zawodowych, - spotkania z doradcą zawodowym, - udział w programie „Od ucznia - do pracownika” -udział w Festiwalu Przedsiębiorczości |
| | sfera psychiczna sfera fizyczna | <p>Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego rozwoju.</p> <p>Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne - pogadanki, - zajęcia z wychowawcą <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - pogadanki, - warsztaty |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków.</p> <p>Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalenie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - akcje informacyjno- edukacyjne, - zajęcia profilaktyczno- wychowawcze, -pokazy filmów, -psychodramy, - rozmowy indywidualne, - pogadanki - udział w programie „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie” - udział w programie „Wybierz życie- pierwszy krok” propagującym badania profilaktyczne, - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, -udział w programie „Stop rakowi” -udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Active, Narodowym Dniu Sportu</p> <p>- realizacja programu „Na sportowo jest zdrowo”</p> |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | sfera psychiczna sfera społeczna | Reintegracja z otoczeniem rówieśniczym i budowanie pozytywnych relacji w grupie, zwiększenie świadomości siebie, własnego doświadczenia w sytuacji pandemii i edukacji zdalnej; | - realizacja programu „Zda(l)ni na siebie?” |
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie konstruktywnej krytyki | - rozmowy indywidualne, interwencyjne, zajęcia o charakterze warsztatowym |
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji. | - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu, - udział w kampanii 19 dni przeciwko przemocy |

| | | | |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji różnych obszarach życia – w celu rozwijania własnej kreatywności.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się stereotypom myślowym i uprzedzeniom.</p> | <p>i krzywdzeniu dzieci i młodzieży „Przemoc ma twarz”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja akcji informacyjno-profilaktycznej pt. „ Moc bez przemocy- łączy Nas sportowa pasja” - udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych - angażowanie się w życie szkoły <ul style="list-style-type: none"> - organizacja obchodów Tygodnia Godności Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Zespołu Downa, - zajęcia warsztatowe, - rozmowy indywidualne, - pogadanki |
| Kultura – | sfera psychiczna | Dokonywanie analizy | - organizacja obchodów |

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wartości, normy, wzory zachowań | sfera duchowa | <p>postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.</p> <p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p> | <p>wydarzeń o tematyce patriotycznej: odzyskanie przez Polskę niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - gazetki informacyjne, |
| | sfera psychiczna | <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę własnych działań.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą, - rozmowy terapeutyczne, - treningi umiejętności społecznych |
| | sfera psychiczna sfera duchowa sfera społeczna | <p>Zwiększenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.</p> <p>Dostarczenie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, które wynikają z wielokulturowości.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - udział w programie eTwinning promującym współpracę szkół w Europie za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych - organizacja Tygodnia Kultury Europejskiej |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p> | sfera psychiczna | <p>Wzmacnianie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - emocjonalnym – pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym – dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ; - behawioralnym – nieużywanie substancji psychoaktywnych. | <ul style="list-style-type: none"> -indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne, - rozmowy indywidualne, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych, - udział w programie ARS |
| | sfera psychiczna sfera społeczna | <p>Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - rozmowy indywidualne, - monitorowanie bezpieczeństwa na terenie szkoły |
| | | <p>Stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -rozmowy indywidualne, - konsultacje z rodzicami w celu zwiększenia oddziaływań wychowawczych |

| | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Rozwijanie umiejętności dokonywania zmian w myśleniu, postrzeganiu i rozumieniu świata.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - dyskusje |
| | | <p>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych |

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Przysposabiającej Do Pracy w Rudzie Śląskiej

| obszar | sfera oddziaływań | zadania | sposób realizacji | wizerunek odbiorcy programu |
|------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | sfera psychiczna | Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres. Kształcenie umiejętności radzenia sobie z ograniczeniami wynikającymi z pandemii i zagrożeniami COVID-19 | Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem. - warsztaty radzenia sobie z zagrożeniami wynikającymi z pandemii COVID – 19 | <u>Uczeń:</u> - posiada umiejętność adekwatnego reagowania w sytuacjach stresujących, - radzi sobie z trudnymi emocjami podczas trwania pandemii - zwiększył świadomość siebie, własnego doświadczenia w sytuacji |

| | | | | |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sfera psychiczna | Doskonalenie umiejętności dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych). | -rozmowy indywidualne, - pogadanki, - zajęcia warsztatowe | pandemii i edukacji zdalnej - umie asertywnie wyrażać własne myśli i stany emocjonalne, |
| | | Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju. | - pogadanki, - udział w Festiwalu Przedsiębiorczości | - dostrzega swój wpływ na wybór określonych ról życiowych, w tym roli pracownika, |
| | sfera fizyczna | Utrwalenie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. | - pogadanki, zajęcia terenowe , spotkania z doradcą zawodowym, psychologiem i pedagogiem szkolnym -udział w programie „Wybierz życie-pierwszy krok”, propagującym badania profilaktyczne, - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, -udział w programie | - planuje własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem swoich zasobów i możliwości, - potrafi rozpoznać symptomy zagrożenia zdrowia u siebie i innych, - posiada wiedzę dotyczącą czynników pozytywnie i negatywnie wpływających |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Rozwijanie postawy prozdrowotnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę ale też odpowiedzialność za swoje życie i zdrowie.</p> <p>Intensywna dbałość o higienę i zdrowie poprzez aktywność fizyczną oraz poszerzanie wiedzy dotyczącej zasad higieny osobistej.</p> | <p>„Stop rakowi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w Programie „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie - udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be Active, Narodowym Dniu Sportu - realizacja programu „Na sportowo jest zdrowo” - pogadanki - zajęcia o charakterze indywidualnym i grupowym, - udział w Dniu Profilaktyki i Sportu, - udział w Olimpiadach Specjalnych, zawodach sportowych | <p>na zdrowie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, - jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na dobrostan psychofizyczny i zdrowia człowieka, - angażuje się w aktywności fizyczne, dba o kondycję fizyczną, propaguje zdrowy styl życia. |
| Relacje – kształtowanie postaw | sfera psychiczna | Kształtowanie umiejętności rozumienia i wyrażania własnych emocji. | <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - zajęcia o charakterze indywidualnym i | <p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie i rozpoznaje własne stany |

| | | | | |
|-------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| społecznych | sfera psychiczna sfera społeczna | budowanie pozytywnych relacji w grupie, zwiększenie świadomości siebie, własnego doświadczenia w sytuacji pandemii i edukacji zdalnej; | grupowym, - wzmacniające rozmowy indywidualne, - zajęcia terapeutyczne grupowe | emocjonalne, - potrafi wyrażać emocje w sposób społecznie akceptowany, |
| | sfera społeczna | Dostrzeganie konieczności niesienia pomocy potrzebującym. Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie. | - propagowanie idei wolontariatu poprzez kontakty z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej, - udział w akcji charytatywnej „Świąteczna paczka”, Współpraca z parafią pw. MB Różańcowej - udział w zbiórkach charytatywnych dla podopiecznych TOZ „Fauna” w Rudzie Śląskiej, - sprzedaż cegiełek fundacji „Pomóż i Ty” - udział w akcji „Góra Grosza”, - udział w akcji „Kartka | - rozwija potrzebę współdziałania na rzecz innych osób, - nabywa umiejętność altruistycznego nastawienia wobec osób ze swojego bliższego i dalszego otoczenia. |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sfera psychiczna sfera społeczna | <p>Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.</p> <p>Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystywania różnych form grupowej pracy nad rozwiązywaniem problemów.</p> | <p>dla hospicjum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Świąteczna zbiórka we współpracy ze stowarzyszeniem „Nasza Siódemka” - zbiórka baterii, - zbiórka nakrętek - zajęcia adaptacyjne ułatwiające integrację ze społecznością szkolną, - imprezy klasowe i szkolne, -wycieczki, -dyskoteki, karnawałowy bal przebierańców, bal andrzejkowy, - pogadanki, - zadania realizowane w toku zajęć lekcyjnych | <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega wartość w byciu częścią zespołu klasowego, - rozwija nastawienie kooperacyjne wobec innych, - rozwija umiejętności komunikacyjne w zakresie konstruktywnego rozwiązywania sporów. |
| Kultura – wartości, normy, wzory | sfera psychiczna | Kształtowanie postawy patriotycznej | - organizacja obchodów wydarzeń o tematyce patriotycznej: apel z | <u>Uczeń:</u> - rozumie znaczenie obchodów i uroczystości |

| | | | | |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zachowań | sfera psychiczna sfera duchowa | Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły. | okazji odzyskania przez Polskę niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja - działalność Samorządu Uczniowskiego, - angażowanie uczniów w organizację imprez szkolnych, - udział w konkursach, Olimpiadach Specjalnych, zawodach sportowych | państwowych, -wie, jak należy obchodzić się z symbolami narodowymi. - wzmacnia poczucie własnej wartości, wynikające z uzyskiwania pozytywnych rezultatów swojej pracy, - rozwija poczucie sprawstwa, |
| | sfera społeczna sfera duchowa | Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość. Rozwijanie zainteresowań, poszerzanie autonomii i samodzielności. | - pogadanki, - rozmowy indywidualne - udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym - udział w spektaklach teatralnych za | - nabywa umiejętność wyznaczania celów i konsekwentnego ich realizowania, - rozwija swoje pasje i zainteresowania, - zna ciekawe i bezpieczne sposoby spędzania wolnego czasu, |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur ich wkładu w rozwój cywilizacji. | pośrednictwem mediów, - udział w Tygodniu Kultury Europejskiej. | - kształtuje postawę otwartości i zaufania wobec różnych kultur. |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych | sfera psychiczna sfera fizyczna | Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: - emocjonalnym - pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym - dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ; - behawioralnym - nieużywanie substancji psychoaktywnych. Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych. | - indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - pogadanki, - akcje informacyjno-edukacyjne - rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą, - pogadanki, - akcje informacyjno-edukacyjne | <u>Uczeń:</u> - nie stosuje używek jako sposobu radzenia sobie z problemami codziennego życia, - ma świadomość szkodliwego wpływu używek na zdrowie i kondycję psychofizyczną, - zna instytucje niosące pomoc osobom wymagającym terapii uzależnień, - planuje przyszłość świadomie w oparciu o zasadę odpowiedzialności za drugą osobę, |

| | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sfera społeczna | <p>Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.</p> <p>Utrwalenie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz o metodach przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne, - rozmowy indywidualne <ul style="list-style-type: none"> - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu, - udział w kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży „Przemoc ma twarz”, - organizacja akcji informacyjno-profilaktycznej pt. „ Moc bez przemocy- łączy Nas sportowa pasja” | <ul style="list-style-type: none"> - dysponuje wiedzą na temat zagrożeń wynikających z podejmowania wczesnych kontaktów seksualnych, <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje sytuacje niebezpieczne, unika ich lub zwraca się o pomoc, - przestrzega poznanych zasad bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii, - potrafi radzić sobie z trudnymi sytuacjami w sposób społecznie akceptowany. |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | sfera psychiczna | <p>Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Kształcenie umiejętności radzenia sobie z ograniczeniami</p> | <p>Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty radzenia sobie z zagrożeniami wynikającymi z | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | wynikającymi z pandemii i zagrożeniami COVID-19 | pandemii COVID – 19 |
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskanie poczucia sprawstwa i wpływu na własne życie. | - akcje informacyjno- edukacyjne, - rozmowy wspierające - udział w Dniu Walki z Depresją |
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi. | - indywidualne konsultacje z rodzicami, - rozmowy terapeutyczne, - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, |
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem. | - pogadanki, - rozmowy indywidualne |

| | | | |
|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>sfera psychiczna sfera fizyczna</p> | <p>Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do całonocnej aktywności fizycznej oraz ochrony zdrowia własnego oraz innych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - udział w programie „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie” - udział w programie „Wybierz życie- pierwszy krok”, propagującym badania profilaktyczne, - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem - udział w programie „Stop rakowi” |
| | | <p>Intensywna dbałość o higienę i zdrowie poprzez aktywność fizyczną oraz poszerzanie wiedzy dotyczącej zasad higieny osobistej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be Active, Narodowym dniu Sportu - udział w Dniu Profilaktyki i Sportu |
| | <p>sfera psychiczna</p> | <p>Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą, - pogadanki, - rozmowy indywidualne. |

| | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | oraz autoprezentacji. | |
| Kultura – wartości, normy, wzory zachowań | sfera społeczna sfera duchowa | Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych. | <ul style="list-style-type: none"> - obchody świąt państwowych, - konkursy, - wystawy, - wycieczki, - udział w Dniu Języka Ojczystego, - udział w obchodach Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich oraz w Międzynarodowym Miesiącu Bibliotek Szkolnych |
| | sfera psychiczna sfera społeczna sfera duchowa | <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</p> <p>Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - dyskusje, - zajęcia z wychowawcą - zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej, |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalamie potrzeby bycia ambitnym. | <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - pogadanki - udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych, - angażowanie się w życie szkoły |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | sfera psychiczna | <p>Wzmacnianie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - emocjonalnym - pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym - dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ; - behawioralnym - nieużywanie substancji psychoaktywnych oraz ograniczanie seksualnych zachowań pod wpływem środków psychoaktywnych. | <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno – gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama). Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych. | - pogadanki, - akcje informacyjno- edukacyjne, - zajęcia profilaktyczno- wychowawcze, - rozmowy indywidualne, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej, - udział w kampanii „Bezpiecznie wakacje” - zajęcia realizowane w ramach godzin wychowawczych, - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | sfera psychiczna sfera fizyczna sfera psychiczna | Kształcenie umiejętności radzenia sobie z ograniczeniami wynikającymi z pandemii i zagrożeniami COVID-19 Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między potencjałem a planowaną w przyszłości pracą. | - warsztaty radzenia sobie z zagrożeniami wynikającymi z pandemii COVID – 19 - spotkania z doradcą zawodowym, - współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego i Wspierania Osób |

| | | | |
|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>sfera psychiczna sfera fizyczna</p> | <p>Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego rozwoju.</p> <p>Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego.</p> <p>Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków.</p> <p>Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalenie zachowań sprzyjających</p> | <p>Niepełnosprawnych Intelktualnie „Centrum Dzwoni” -udział w Festiwalu Przedsiębiorczości</p> <p>- rozmowy indywidualne - pogadanki, - zajęcia z wychowawcą</p> <p>- rozmowy indywidualne, - pogadanki, - warsztaty</p> <p>- akcje informacyjno- edukacyjne, - zajęcia profilaktyczno- wychowawcze, -pokazy filmów, -psychodramy, - rozmowy indywidualne, - pogadanki</p> <p>- udział w programie „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”</p> |
|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>sfera psychiczna sfera fizyczna</p> | <p>zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne.</p> <p>Intensywna dbałość o higienę i zdrowie poprzez aktywność fizyczną oraz poszerzanie wiedzy dotyczącej zasad higieny osobistej.</p> | <p>- udział w programie „Wybierz życie-pierwszy krok” propagującym badania profilaktyczne, - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, - udział w programie „Stop rakowi” - pogadanki z wychowawcą klas, - udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be Active - realizacja programu „Na sportowo jest zdrowo”</p> |
| <p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p> | <p>sfera psychiczna</p> | <p>Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie konstruktywnej krytyki</p> | <p>- zajęcia z o charakterze grupowym, rozmowy indywidualne na temat samego siebie, własnych zachowań, uczuć, postaw</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>sfera psychiczna sfera społeczna</p> | <p>Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji różnych obszarach życia – w celu rozwijania własnej kreatywności.</p> <p>Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się stereotypom myślowym i uprzedzeniom.</p> | <p>w kontaktach międzyludzkich,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach i uroczystościach szkolnych, wycieczkach, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej, - zajęcia o charakterze warsztatowym - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu, - udział w kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży „Przemoc ma twarz”, - organizacja akcji informacyjno-profilaktycznej pt. „Moc bez przemocy- łączy Nas |
|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | sportowa pasja” - organizacja TGON |
| Kultura – wartości, normy, wzory zachowań | sfera psychiczna sfera duchowa | Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | - organizacja obchodów wydarzeń o tematyce patriotycznej: uroczystość odzyskania przez Polskę niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji - pogadanki, - gazetki informacyjne, |
| | sfera psychiczna | Rozwijanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę własnych działań. Zwiększenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami. | - rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą, - rozmowy terapeutyczne, - treningi umiejętności społecznych |
| | sfera psychiczna sfera duchowa sfera społeczna | Dostarczenie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu | - udział w programie eTwinning promującym współpracę szkół w Europie za pomocą |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | problemów, które wynikają z wielokulturowości. | technologii informacyjno- komunikacyjnych - organizacja Tygodnia Kultury Europejskiej |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | sfera psychiczna | Wzmacnianie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: - emocjonalnym – pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym – dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ; - behawioralnym – nieużywanie substancji psychoaktywnych. | -indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne, - rozmowy indywidualne, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych |
| | sfera psychiczna sfera społeczna | Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji. | - pogadanki, - rozmowy indywidualne, - monitorowanie bezpieczeństwa na terenie szkoły |

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd.</p> <p>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</p> | <p>-rozmowy indywidualne, - konsultacje z rodzicami w celu zwiększenia oddziaływań wychowawczych</p> <p>- rozmowy indywidualne, - pogadanki</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|